

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISISS DE LUCA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
LICEO ARTISTICO - LICEO ARTISTICO c/o Casa Circondariale
LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO
LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE

"Paolo Anania De Luca"

Via Scandone, 66 83100 AVELLINO C.F.: 80006690640
Tel. +39082537081 - Fax +390825780987 - e.mail: avis02400v@istruzione.it
PEC: avis02400v@pec.istruzione.it
Web: <http://isissdeluca.it>



PNRR
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asilo nido alle Università"

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO (D.M. n. 66/2023)

CNP: M4C1I2.1-2023-1222

CUP: F34D23004100006

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO Percorsi di formazione sulla transizione digitale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 *«Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale»* di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»*;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a

ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 settembre 2023, n. 66 ;

VISTE le Istruzioni operative prot. n141549, del 7 Dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 7 del 24/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO l'articolo 4 dell'accordo di concessione, il quale stabilisce che le attività di progetto si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo stesso, che il dirigente scolastico ha sottoscritto in data 28/02/2024;

VISTA l'autorizzazione prot. n 38306 del 3/03/2024 dell'Unità di missione del PNRR;

Tutto ciò visto e rilevato,

VISTO l'atto di concessione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

Tutto ciò visto e rilevato,

PRESO ATTO della necessità di avviare il percorso di formazione sulla transizione digitale del personale scolastico, come da progetto approvato ;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **PNRR Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asilo nido alle Università”** , DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA

TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO (D.M. n. 66/2023) di avvalersi della collaborazione di personale esperto e tutor, personale docente o non docente, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico sui seguenti corsi:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

- **N. 5 MODULI: DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: N. 2 ESPERTI E N. 5 TUTOR;**

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

- **N. 5 MODULI: LABORATORI DI FORMAZIONE SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE, SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI ORIENTAMENTO DEI DOCENTI CON L'UTILIZZO DI TECNOLOGIE DIGITALI, GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: 5 ESPERTI – 5 TUTOR;**

EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento di personale interno nella qualità ESPERTO e TUTOR per i seguenti corsi :

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

5 MODULI: DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA DELLE SEGRETERIE SCOLASTICHE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE: N. 2 ESPERTI E N. 5 TUTOR

N. 4 MODULI SULLA DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA

N. 1 MODULO SULLE COMPETENZE INFORMATICHE E DIGITALI DI BASE

MODULI	NUMERO EDIZIONI	N. MINIMO DI PERSONALE PER SINGOLA EDIZIONE	TOTALE ORE	ESPERTO E TUTOR
DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA E TRASFORMAZIONE DIGITALE	4	15	25	N. 1 ESPERTO X 4 MODULI N. 4 TUTOR
COMPETENZE INFORMATICHE DIGITALI DI BASE	1	15	25	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

N. 5 MODULI: LABORATORI DI FORMAZIONE SULLE METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE, SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI ORIENTAMENTO DEI DOCENTI CON L'UTILIZZO DI TECNOLOGIE DIGITALI, GESTIONE DIDATTICA E TECNICA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO: 5 ESPERTI – 5 TUTOR;

N. 1 MODULO : STEM E AVANGUARDIA METODOLOGICA CON METODO IBSE
 N. 1 MODULO : LA GAMIFICATION COME STRUMENTO DI APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI;
 N.1 MODULO: DEBATE E DIDATTICA DIGITALE;
 N.1 MODULO: STRUMENTI E STRATEGIE PER L'ENGAGEMENT DEGLI STUDENTI;
 N.1 MODULO: PEER EDUCATIONS CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

MODULI	NUMERO EDIZIONI	N. MINIMO DI PERSONALE PER SINGOLA EDIZIONE	TOTALE ORE	ESPERTO E TUTOR
STEM E AVANGUARDIA METODOLOGICA CON METODO IBSE	1	5	20	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
LA GAMIFICATION COME STRUMENTO DI APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI	1	5	20	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
DEBATE E DIDATTICA DIGITALE	1	5	20	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
STRUMENTI E STRATEGIE PER L'ENGAGEMENT DEGLI STUDENTI	1	5	20	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR
PEER EDUCATIONS CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	1	5	20	N. 1 ESPERTO N. 1 TUTOR

Articolo 1 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale docente interno all'istituzione scolastica;

Articolo 2 – Requisiti per la partecipazione griglia di valutazione

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso del titolo di accesso come da tabella relativa ad ogni progetto. Tutti gli altri requisiti saranno oggetto di valutazione come da griglia.

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA E TRASFORMAZIONE DIGITALE

ESPERTO

1. TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Laurea
Corsi universitari o specializzazioni nella gestione e digitalizzazione documentale amministrativa

2. TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Esperienza professionale come docente	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come assistente amministrativo e/o direttore sga	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come esperto in pon/pnrr in progetti di digitalizzazione documentale e trasformazione digitale	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti

TUTOR

1. TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Diploma

2. TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Laurea	Punti 5
Certificazione informatica	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come tutor in PON FSE/FESR-pnrr	Punti 1 per ogni progetto fino ad un massimo di 5 punti

COMPETENZE INFORMATICHE DIGITALI DI BASE

ESPERTO

1. TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Laurea in informatica
Certificazioni informatiche

2. TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Esperienza professionale come docente	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come esperto in pon/pnrr per il conseguimento di certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti

TUTOR

1. TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Diploma

2. TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Laurea	Punti 5
Certificazione informatica	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come tutor in PON FSE/FESR-pnrr in moduli di certificazioni informatiche	Punti 1 per ogni progetto fino ad un massimo di 5 punti

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

ESPERTO

STEM E AVANGUARDIA METODOLOGICA CON METODO IBSE

1. TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Laurea in materie scientifiche
Certificazione informatica

2. TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Esperienza professionale come docente in materie scientifiche	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come esperto in pon/pnrr in materia stem e metodologia IBSE	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti

TUTOR

1. TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Diploma

2. TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Laurea	Punti 5
Certificazione informatica	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come tutor in PON FSE/FESR-pnrr	Punti 1 per ogni progetto fino ad un massimo di 5 punti

ESPERTO

LA GAMIFICATION COME STRUMENTO DI APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

1.TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Laurea in informatica e/o in ingegneria informatica

2.TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Esperienza professionale come docente in materie scientifiche e/o informatiche	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come esperto in pon/pnrr in materia scientifiche e/o informatiche	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti

TUTOR

3. TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Diploma

4. TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Laurea	Punti 5
Certificazione informatica	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come tutor in PON FSE/FESR-pnrr	Punti 1 per ogni progetto fino ad un massimo di 5 punti

ESPERTO

DEBATE E DIDATTICA DIGITALE

1.TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Laurea in discipline umanistiche e/o giuridiche
Certificazione informatica

2.TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Esperienza professionale come docente in materie umanistiche e/o giuridiche	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come esperto in pon/pnrr in materia umanistiche e/o giuridiche	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti

TUTOR

5. TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Diploma

6. TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Laurea	Punti 5
Certificazione informatica	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come tutor in PON FSE/FESR-pnrr	Punti 1 per ogni progetto fino ad un massimo di 5 punti

ESPERTO

STRUMENTI E STRATEGIE PER L'ENGAGEMENT DEGLI STUDENTI

1.TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Laurea in discipline umanistiche
Certificazione informatica
Certificazione di mentor

2.TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Esperienza professionale come docente in materie umanistiche	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come esperto in pon/pnrr in percorsi di mentoring	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti

TUTOR

1. TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Diploma

2. TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Laurea	Punti 5
Certificazione informatica	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come tutor in PON FSE/FESR-pnrr	Punti 1 per ogni progetto fino ad un massimo di 5 punti

ESPERTO

PEER EDUCATIONS CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

1. TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Laurea in informatica e /o ingegneria informatica
Certificazione informatica

2. TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Esperienza professionale come docente in materie scientifiche e/o informatiche	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come esperto in pon/pnrr in progetti sull'intelligenza artificiale	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti

TUTOR

1. TITOLI DI ACCESSO

Descrizione
Diploma

2. TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Laurea	Punti 5
Certificazione informatica	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale come tutor in PON FSE/FESR-pnrr	Punti 1 per ogni progetto fino ad un massimo di 5 punti

I punti riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

Articolo 3 Termini e modalità di presentazione della domanda

1. Tutti gli interessati in possesso dei requisiti richiesti possono produrre domanda tramite l'apposito modulo allegato disponibile sul sito <https://www.isissdeluca.it>;
2. La domanda (Allegato 1) deve essere corredata di curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, dalla scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 2), dalla dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali (Allegato 3).
3. La domanda deve pervenire al Dirigente Scolastico del Liceo P.A. De Luca **entro le ore 14.00 del 11 Novembre 2024** a mezzo mail all'indirizzo istituzionale avis02400v@istruzione.it;
4. È indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario concordato con il Dirigente Scolastico.
5. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso.
6. Atteso il numero di progetti da realizzare e le tempistiche perentorie da rispettare come da accordo di

concessione, i candidati possono presentare domanda sia come esperto che come tutor per un solo corso;

Articolo 4 Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, entro il **12 NOVEMBRE 2024** sul sito web della Scuola <https://www.isissdeluca.it>;
5. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo;

Articolo 5 – Attribuzione incarico – durata

1. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* in base alla normativa vigente.
2. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extracurricolare per le ore previste da ogni modulo;
3. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione;
4. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 30/09/2025;

Articolo 6 Compensi

1. La prestazione professionale svolta dal personale docente e non docente interno sarà retribuita come da pianofinanziario stabilito dallo specifico investimento: € 122,00 l.s. per l'esperto e € 34,00 l.s. per il tutor per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurricolare.
2. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *time sheet*), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7- Svolgimento dell'attività:

L'esperto dovrà, rispetto all'attività per la quale è stato selezionato, svolgere un percorso di formazione con il personale scolastico rispetto ai diversi moduli progettati, in particolar modo rafforzando le competenze digitali; il tutor dovrà curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione degli interventi; curare e assicurare lo svolgimento degli interventi; curare tutte le comunicazioni con i partecipanti e completare e curare la piattaforma per quanto di propria competenza(anagrafica, frequenza, presenze...)

Articolo 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico , prof.ssa Maria Rosaria Siciliano;

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Maria Rosaria Siciliano presso l'Istituzione scolastica Liceo P.A De Luca presso la quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: avis02400v@pec.istruzione.it;

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Salvatore Copersito**, i riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **dpo_maintech@pec.it**

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, <https://www.isissdeluca.it>. Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt. 1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 24.11.1971 e ss.mm.ii.

Il RUP
Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Siciliano
Firma digitale